

MUNKA FOLKHÖGSKOLA

Likabehandlingsplan

Antagen av styrelsen 2010-12-06

Övergripande lag

Diskrimineringslagen (2008:567) ersätter en tidigare lag och ska förebygga kränkande behandling och motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder och ålder. Lagen är tvingande

Syfte

Syftet med en likabehandlingsplan på Munka folkhögskola är att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling och främja aktning för varje människas egenvärde

UTGÅNGSPUNKTER

Folkhögskolan har en värdegrund och ett uppdrag att utveckla och stärka de demokratiska värderingarna. Kränkande behandling och diskriminering är ett uttryck för makt och förtryck. All kränkande behandling innebär att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Munka folkhögskola är en hälsofrämjande skola, där personal och kursdeltagare samverkar för att åstadkomma goda relationer, respekt och hänsynstagande till individen och ta ett ansvar för en positiv, stödjande läro- och arbetsmiljö. På Munka folkhögskola ska all personal och alla kursdeltagare öppet kunna mötas i olika situationer, där vi ansikte mot ansikte kan dela erfarenheter, åsikter och kunskaper utan kränkningar eller nedsättande kommentarer. Munka folkhögskola tar avstånd från all kränkande behandling i form av mobbning, misshandel, ofredande, olaga hot eller bestraffning genom elektronisk eller annan kommunikation

Munka folkhögskolas grundprinciper

Munka folkhögskola har följande grundprinciper:

- alla, oavsett kön eller könsöverskridande identitet eller uttryck, ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter i samhället
- sexuell läggning i alla former är en integritetsfråga och ska respekteras såvida inte lagen föreskriver annorlunda
- det mångkulturella samhället ska kännetecknas av tolerans och respekt
- religion är en frihet som ska respekteras oavsett trosuppfattning
- funktionshinder ska inte ligga till grund för annorlunda behandling
- en människa kan inte särbehandlas på grund av ålder om inte syftet är objektivt och rimligt berättigat i förhållande till studier och arbetsmarknad

HANDLINGSPLAN

Munka folkhögskolas ansvar och organisation

Alla som arbetar eller studerar på Munka folkhögskola samverkar i arbetet för likabehandling:

- att varje år sätta upp *mål* och *åtgärder* för likabehandling i skolans verksamhetsplan
- att i det dagliga arbetet aktivt *arbeta förebyggande* när det gäller kränkande behandling och diskriminering och bidra till att främja en trygg lär- och arbetsmiljö för alla. Ett grundläggande inslag i det förebyggande arbetet utgörs av *samtalet* och *den ömsesidiga respekten* för varandra. Alla måste få möjlighet att göra sin röst hörd och bli lyssnad på
- att likabehandlingsplanen är ett naturligt inslag i *mentor-gruppernas* arbete
- att *anmäla* kränkande behandling och diskriminering
- att rektor *utreder, dokumenterar* och *åtgärdar* kränkande behandling eller diskriminering efter uppmärksammande från mentor eller kursdeltagare
- att ge *stöd* till den som kränkts i form av samtal och om nödvändigt professionell hjälp
- att kursdeltagare och personal årligen genomför *utvärdering-ar* av likabehandlingsplanen inom ramen för kvalitetsarbetet, för att på så sätt tidigt kunna upptäcka brister och, om så är påkallat, sätta in adekvata åtgärder till förändring
- att rektor är *ansvarig* för att likabehandlingsplanen efterlevs och utvärderas
- att *styrelsen* har det yttersta ansvaret på skolan

Vem avgör om man behandlas på ett kränkande sätt?

Det är alltid den person som råkar ut för den kränkande behandlingen som ytterst avgör om det är kränkande!

Vart vänder man sig vid kränkande behandling?

Om någon råkat ut för kränkande behandling eller diskriminering ska personen i första hand vända sig till sin mentor. Kan problemet inte lösas tillsammans med mentor ska kontakt tas med rektor. Personal som kränks tar kontakt med sin arbetsledare, skyddsombud eller direkt med rektor.

Du kan också kostnadsfritt ta kontakt med *Diskrimineringsombudsmannen* (DO)

Åtgärdsplan

Om någon kränkts eller diskriminerats på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder följer ärendet nedanstående arbetsgång för kursdeltagare.

- I första hand kallar *mentor* till enskilda samtal med berörda parter och försöker reda ut vad som hänt
- I andra hand upprättas en *åtgärdsplan* av mentor tillsammans med den som kränks, om samtalet inte leder någonstans eller bedöms nödvändigt som ett komplement till samtalet

•••

- I tredje hand utfärdar rektor en *skriftlig varning* till den som kränker om åtgärds-planen visar sig verkningslös
- I fjärde hand *avstänger* rektor den kränkande från under-visning och skola i högst 15 dagar, om den skriftliga varningen inte har avsedd effekt, och rekommenderar samtidigt styrelsen eller till delegerat arbetsutskott om *avskiljning* från fortsatta studier på skolan.

Rektor *polisanmäler* om det bedöms påkallat.

Åtgärder, när det gäller personal som kränker någon, hanteras direkt av rektor och kan överklagas till styrelsen.

Styrelsens beslut kan överklagas till *Diskrimineringsombudsmannen (DO)* och/eller *Folkhögskolornas studeranderättsliga råd (FSR)*